SENEGAL LE DROIT DES FEMMES SUR INTERNET BULLETIN D'ÉVALUATION 2016

Senegal Women's Rights Online Digital Gender Gap Audit -

OVERALL SCORE : 5.46				
Accès à Internet et autonomisation des femmes **Internet Access & Women's Empowerment**	**Abordabilité** **Affordability**	**Compétences et éducations numériques** **Digital Skills & Education**	**Contenus et services pertinents pour les femmes** **Relevant Content and Services**	**Sécurité en ligne** **Online security**
Score: 5	**Score: 4,5**	**Score: 4,33**	**Score: 5**	**Score: 8,5**

Indicator	*Score*	*Les sources et la justification du score* *Sources and Justification for the Score*
Accès à Internet et autonomisation des femmes/ Internet Access and Women's Empowerment		

Collecte et publication nationale de données relatives aux TIC ventilées par sexe. National collection and reporting of sex-disaggregated ICT data	5	Les statistiques sur les TIC ventilées par sexe sont disponibles mais elles sont vétustes, car elles datent de 2009 (cf http://anads.ansd.sn/index.php/catalog/60/study-description). D'où la note de 5 attribuée à cet indicateur pour marquer la disponibilité en partie de l'information mais celle-ci mérite surtout d'être mise à jour ou lorsqu'elle existe, elle n'est pas forcément désagrégée par sexe. Gender-disaggregated ICT statistics are available, but they are outdated because they date back to 2009. Hence the score of 5 attributed to this indicator to mark the availability in part of the information but it deserves especially to be updated or when it exists, it is not necessarily disaggregated by sex.
Existence de stratégies nationales relatives aux TIC ou de projet de déploiement du haut débit avec des objectifs assortis de délais pour surmonter les inégalités entre sexes et la pauvreté dans l'utilisation d'internet ainsi qu'allocation de budget pour l'implémentation Existence in national ICT strategies or broadband plans of clear time-bound targets to overcome gender and poverty divides in Internet use, and provision of budget for implementation	5	La stratégie SN2025 intégre un volet genre dans son plan d'action. Il existe également des pistes de réflexion sur certains projets et programmes encourageant une amélioration de l'accès, des formations et de l'utilisation d'Internet par les femmes et les filles. Bien que présent dans les discours, les moyens de sa matérialisation tardent à suivre. D'où la note de 5 attribuée à cet indicateur. The Digital Senegal 2025 strategy (SN2025) includes a gender component in its action plan. There are also some ideas for projects and programs that encourage improved access, training and use of the Internet by women and girls. Although present in the speeches, the means of its materialization delay to follow. Hence the score of 5 attributed to this indicator.

Accès des femmes à Internet Women's internet access	5	D'après l'étude réalisée en 2016 par le Cabinet GEA sur l'intégration du genre dans le secteur des TIC, la proportion de femmes déclarant avoir utilisé internet est comprise entre 50% et 59%. Le niveau exact de l'indicateur n'est pas renseigné dans ce document car l'étude en question n'est pas encore publiée. Toutefois, avec une évaluation externe (autres sources telles que les EDS), le niveau de l'indicateur cadre bien avec la note de 5 attribuée à cet effet. Ceci dénote d'un gap important sur l'accès à internet entre sexes en faveur des hommes. According to a 2016 study by the GEA Cabinet on gender mainstreaming in the ICT sector, the proportion of women reporting using the Internet ranges from 50% to 59%. The exact level of the indicator is not specified in this document because the study in question is not yet published. However, with an external evaluation (other sources such as DHS), the level of the indicator fits well with the score of 5 assigned for this purpose. This indicates a significant gap in internet access between the sexes for men.
Utilisation autonomisant d'internet Empowering use of the web	[NO SCORE INDICATED]	Cet indicateur n'est pas noté par le simple fait qu'il n'existe pas encore une étude ou une source administrative qui permette de le renseigner. En 2015, une étude a été réalisée sur le droit des femmes en ligne, mais elle n'était pas représentative au niveau national. L'étude en question ne concernait que les zones urbaines pauvres. Ainsi, les résultats d'une telle étude ne pouvaient être extrapolés à l'échelle nationale. Toutes ces raisons justifient le fait que l'indicateur ne soit pas noté, par défaut de source fiable. This indicator is not noted by the simple fact that there is not yet a study or an administrative source that can provide information. In 2015, a study was conducted on women's rights online, but it was not representative at the national level. The study in question only concerned poor urban areas. Thus, the results of such a study could not be extrapolated nationally. All these reasons justify the fact that the indicator is not noted, by default reliable source.
Inégalités hommes-femmes en matière d'accès à Internet Gender gap in internet access	5	En référence à l'étude réalisée en 2016 par le Cabinet GEA sur l'intégration du genre dans le secteur des TIC, le taux d'inégalité hommes-femmes avoisine les 30%. En dehors de cette étude, les enquêtes de l'ANSD ou les autres sources de données ne permettent pas de renseigner cet indicateur. La mesure de l'accessibilité à internet, dans les enquêtes de l'ANSD est captée au niveau du ménage. Ainsi, la seule source à même de renseigner le niveau de l'indicateur est celle de l'enquête réalisée en 2016 qui justifie la note de 5.

		With reference to the 2016 study by the GEA Cabinet on gender mainstreaming in the ICT sector, the gender gap is around 30%. Outside this study, ANSD surveys or other data sources do not provide information for this indicator. The measurement of internet accessibility in ANSD surveys is captured at the household level. Thus, the only source capable of informing the level of the indicator is that of the survey conducted in 2016 which justifies the score of 5.
Abordabilité/ Affordability		
Existence de politiques spécifiques pour promouvoir un accès à Internet gratuit ou à faible coût (p, ex attribution d'un budget pour un accès dans les bibliothèques, les écoles, les centres communautaires ou provisions pour une utilisation du spectre radioélectrique par des connexions Wi-Fi communautaires) Existence of specific policies to promote free or low-cost public internet access (such as budget allocations for internet access in public libraries, schools and community centers, or provisions for spectrum use by community WiFi options)	5	Sur le plan politique, la SN2025 a mis un accent particulier sur la promotion de l'accès à internet pour tous. L'Etat a aussi mis en place 21 Espaces Numériques Ouverts (ENO) (données 2017 www.mesri.gov.sn) dans les universités publiques et plus de 30 centres multimédia communautaires. L'opérateur SONATEL a initié un programme pour des salles internet dans les établissements primaires et secondaires. Malgré toutes ces dispositions, très peu d'endroits proposent ces services d'accès public à internet surtout en zone rurale. D'où la note de 5 attribuée à cet indicateur. On the political front, SN2025 has placed particular emphasis on promoting internet access for all. The State has also set up 21 ENOs (2017 data www.mesri.gov.sn) in public universities and more than 30 community multimedia centers. The operator SONATEL has initiated a program for internet rooms in primary and secondary schools. Despite all these provisions, very few places offer these public Internet access services, especially in rural areas. Hence the score of 5 attributed to this indicator.
Coût d'accessibilité (prix d'1 GO de données/revenu mensuel moyen) Internet affordability (price of 1 GB data / average monthly income)	4	D'après l'UIT et la Banque mondiale en 2014, les coûts élevés empêchent des milliards de personnes d'accéder à internet. Dans cet ordre, les femmes qui gagnent globalement moins de 25% de moins que les hommes sont particulièrement touchées par ce facteur qui limite leurs opportunités numériques. Au Sénégal, le prix d'un Go peut varier d'un opérateur à un autre, même si des efforts d'harmonisation sont examinés. Ainsi, il y a lieu de trouver le prix moyen d'un Go connaissant les tarifs de tous les opérateurs. A cela, s'ajoute le revenu moyen des sénégalais qui peut être trouvé avec les enquêtes sur les conditions de vie des ménages. Néanmoins, en nous basant sur les données d'abordabilité publiées par l'A4AI, le coût d'1 Go de données mobiles en 2016 est estimé à 5,23% du revenu moyen. Même si cela ne concerne que l'utilisation

		de l'Internet mobile, elle permet de justifier la note de 4 attribuée à cet indicateur,). According to ITU and the World Bank in 2014, high costs prevent billions of people from accessing the internet. In this order, women who globally earn less than 25% less than men are particularly affected by this factor that limits their digital opportunities. In Senegal, the price of a GB may vary from one operator to another, even if harmonization efforts are examined. Thus, it is necessary to find the average price of a GB knowing the tariffs of all the operators. To this is added the average income of Senegalese, which can be found with surveys of living conditions of households. These two pieces of information that would allow us to inform this indicator are not always available. For these reasons, the indicator is not yet informed but it can be with the support of the ANSD (in the upcoming surveys) and the ARTP (for the average price of one GB).
Compétences et éducations numériques/ Digital Skills and Education		
Proportion d'enseignants formés aux TIC dans les écoles Proportion of ICT-qualified teachers in schools	5	Le projet 'un enseignant, un ordinateur' précédé d'une formation a permis de relever le nombre d'enseignants formés aux TIC dans les écoles. Toutefois, le projet n'a pas encore enrôlé toutes les écoles sur l'ensemble du territoire. Ce déploiement progressif justifie la note de 5 attribuée à cet indicateur. The project 'a teacher, a computer' preceded by a training course has increased the number of teachers trained in ICT in schools. However, the project has not yet enlisted all schools across the country. This progressive deployment justifies the score of 5 attributed to this indicator.
Pourcentage de femmes dans les secteurs de la recherche et du développement (R&D), des technologies et de l'ingénierie Percentage of women in technology and engineering research and development (R&D) fields	3	En 2016, 1479 femmes ont été répertoriées dans le troisième cycle soit 31% de l'effectif des doctorants. La politique de recrutement du Personnel d'Enseignement et de Recherche (PER) dans les universités encourage les candidatures féminines et a accru la représentation des femmes dans cette catégorie professionnelle qui est estimée à 379 soit 13%. Par ailleurs, des difficultés majeures sont notées dans le faible taux d'accès des filles à l'enseignement supérieur, le faible taux de présence des filles dans les filières scientifiques et techniques et le taux élevé d'abandon des filles durant leur cursus de formation. Pour toutes ces raisons, la note de 3 a été attribuée car les femmes sont loin des 50% 50% dans ces secteurs.. In 2016, 1479 women were enrolled in the third cycle, ie 31% of the doctoral student population. The recruitment policy of the PER in universities encourages women

		candidates and has increased the representation of women in this professional category which is estimated at 379 or 13%. In addition, major difficulties are noted in the low rate of access of girls to higher education, the low rate of girls' attendance in scientific and technical fields and the high drop-out rate of girls during their training courses. . For all these reasons, the score was revised to 5 instead of 10 because women are not yet at this level of at least 50% in these sectors.
Accès à Internet dans les écoles secondaires Internet access at secondary schools	5	En plus du projet un enseignant un ordinateur, l'accès à internet de toutes les écoles secondaires est une priorité du Gouvernement du Sénégal. C'est dans ce cadre qu'un accord a été signé jeudi 20 février 2014 entre le Ministre de l'Education Nationale et le Directeur Général de Sonatel. Aujourd'hui, d'après le Ministère de l'éducation, au moins 50% des écoles secondaires ont connectées à internet. Ce qui justifie la note de 5 attribuée à cet indicateur. Malgré ce score, des efforts méritent d'être consentis pour enrôler plus d'écoles notamment dans les zones rurales In addition to the project a teacher a computer, internet access of all secondary schools is a priority of the Government of Senegal. It is within this framework that an agreement was signed Thursday, February 20, 2014 between the Minister of National Education and the Director General of Sonatel. Today, according to the Ministry of Education, at least 50% of secondary schools have connected to the internet. This justifies the score of 5 attributed to this indicator. Despite this score, efforts deserve to be made to enroll more schools especially in rural areas
Contenus et services pertinents pour les femmes/ Relevant Content and Services for Women		

Disponibilité d'informations faciles à exploiter via les TIC (Web/Internet, SVI et SMS inclus) sur les droits et services en matière de santé sexuelle et procréative des femmes et des filles. Availability of user friendly information via ICTs (including web/Internet, IVR and SMS) about reproductive and sexual health rights and services for women and girls	5	Les informations sur les droits et services en matière de santé sexuelle et procréative des femmes et des filles sont disponibles mais pas exhaustives. Quand elles existent, elles ne sont ni complètes ni faciles à exploiter via les services TIC. Toutefois, ces informations sont faciles à comprendre si elles sont disponibles. Ceci explique la note de 5 attribuée à cet indicateur. Information on sexual and reproductive health rights and services for women and girls is available but not exhaustive. When they exist, they are not compete or easy to use via ICT services. However, this information is easy to understand if it is available. This explains the score of 5 attributed to this indicator.

Pourcentage de femmes utilisant des services bancaires mobiles à titre personnel Percentage of women personally using mobile financial services	[NO SCORE INDICATED]	Cet indicateur n'est pas renseigné car nous n'avons pas trouvé de données pertinentes pour l'année 2016. Cependant, il existe une étude récente réalisée par l'ANSD (ESD 2017) qui a pris en compte cet indicateur mais les données ne sont pas encore officiellement publiées, ainsi qu'une publication de la Banque mondiale pour l'année 2017. Par conséquent, cet indicateur sera renseigné dans le tableau de bord de 2018.. This indicator is not yet informed because there are no data available for the year 2016. However, there is a recent study conducted by the ANSD (ESD 2017) which took into account this indicator but the data are not yet officially published. As a result, we hope to be able to fill in the indicator in the 2017 dashboard.
Sécurité en ligne/ Online Safety		

Mesure dans laquelle les forces de l'ordre et les tribunaux prennent des mesures dans les affaires où des outils relatifs aux TIC sont utilisés pour commettre des violences à l'égard des femmes Extent to which law enforcement agencies and the courts are taking action in cases where ICT tools are used to commit acts of gender-based violence	8	Au Sénégal, les lois existent. les magistrats et autres acteurs sont formés et des organes qui prennent en charges des questions qui traitent les violences à l'égard des femmes existent. C'est le cas de la Commission Nationale Crypotologie, de la Division spéciale de cybersécurité du Ministère de l'intérieur mis en place en 2013, de la Plateforme spéciale de cybersécurité de la Gendarmerie et de la CDP (Commission des Données Personnelles). L'Autorité de Régulation des Télécommunications et de la Poste a mis en place une cellule suivi des consommateurs qui traite les arnaques en ligne. La CDP a mis en place plusieurs mécanismes pour assurer la protection des données personnelles de même que la Police nationale et la gendarmerie. Par exemple, à la CDP, 164 plaintes ont été enregistrées de 2014 à juin 2018 dont 34 en 2016. Toutes ces plateformes traitent des infractions commises à l'égard de tous les citoyens et tiennent des statistiques désagrégées Genre. Cependant, il faut noter que tous les cas ne sont pas portés devant les tribunaux pour diverses raisons. Toutes ces dispositions entreprises confortent bien la note de 8 attribuée à cet indicateur. In Senegal, laws exist but not all cases go to court. Magistrates are trained, bodies that handle issues that deal with violence against women exist. This is the case of the National Crypotology Commission, the Special Cybersecurity Division of the Ministry of the Interior set up in 2013, the Gendarmerie's Special Cybersecurity Platform and the CDP (Commission of Personal Data). All of these platforms deal with offenses committed against all citizens and keep statistics on women. All of these provisions confirm the rating of 10 for this indicator.
Existence et robustesse de lois nationales relatives à la protection des données Existence and robustness of national data protection laws	9	Au Sénégal, les données personnelles sont encadrées par la Loi n° 2008-12 du 25 janvier 2008 portant sur la Protection des données à caractère personnel. Leur traitement doit se dérouler « dans le respect des droits, des libertés fondamentales, de la dignité des personnes physiques ». Une autorité de Protection des données personnelles indépendante existe et non seulement traite des questions relatives aux données personnelles mais fait beaucoup de sensibilisation auprès des populations, du secteur privé et des autorités, en plus des publications trimestrielles diffusées sur son site web. Cette autorité travaille en étroite collaboration avec la Division spéciale de cybersécurité du Ministère de l'intérieur mis en place en 2013 et la Plateforme spéciale de cybersécurité de la Gendarmerie Pour toutes ces raisons, la note de 9 est attribuée à cet indicateur. In Senegal, personal data are governed by Law No. 2008-12 of 25 January 2008 on the Protection of Personal Data. Their treatment must take place "with respect for the rights, fundamental freedoms and dignity of natural persons". The ARTP has set up a consumer-tracking cell that processes online scams. For example, at the CDP, 164 complaints registered from 2014 to June 2018, including 34 in 2016. For all these reasons, the score of 10 was attributed to the indicator.

STOPPER LES INÉGALITÉS DE GENRE: ACTIONS EN 5 POINTS

Closing the Gender Gap: A 5 Point Action Plan

1. **INTÉGRER LE GENRE ET LES TIC DANS LA RECHERCHE ANNUELLE: -** Collaborer avec Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie (ANSD) pour intégrer le genre et les TIC dans les enquêtes sur les TIC. - Mener de nouvelles recherches représentatives au niveau national, ventilées par sexe, en tenant compte des études existantes et de l'analyse des données ventilées par sexe d'ONU Femmes, de l'UNESCO, de l'ANSD, de l'étude spécifique au genre et des données du ministère. - Centraliser les informations existantes dans les ministères en charge du genre et autres structures comme l' Office National pour la Parité (ONP), l'Autorité de Régulation des Télécommunications et des Postes (ARTP), l'Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie (ANSD) et publier chaque année des recherches et des données sur le Genre et TIC.

INTEGRATE GENDER AND ICT IN ANNUAL RESEARCH: Work with ANSD to integrate gender and ICT in surveys. Conduct new nationally representative, sex-disaggregated research taking into account existing studies and analysis of gender-disaggregated data at UN Women, UNESCO, ANSD, the Gender Specific Study and TIC of the Ministry data. Centralize existing information at the Ministries in charge of gender and structures (ONP, ARTP, ANSD) and publish annual research and data.

2. **FORMATION DE FONCTIONNAIRES GOUVERNEMENTAUX SUR LE GENRE ET LES TIC:** - Organiser des séances de formations dédiées aux haut-fonctionnaires sénégalais sur l'intégration de la dimension de genre dans les politiques sectorielles, particulièrement les départements en charge des TIC. - Élaborer une note / circulaire d'orientation sur l'intégration d'une perspective sexospécifique dans les politiques publiques sectorielles au regard des résultats de l'audit sur les disparités numériques entre les femmes et les hommes, afin d'encourager la prise de décision et d'accélérer la mise en œuvre de la stratégie d'intégration numérique.

EDUCATE GOVERNMENT OFFICIALS ON GENDER AND ICT: Conduct trainings of Senegalese government officials on gender mainstreaming across sectoral policies, including the intersections with ICTs. Make an orientation note / circular on the state of gender mainstreaming in sectoral public policies against the results of the Digital Gender Gap Audit to encourage decision-making and accelerate implementation of the digital integration strategy.

3. FOCUS SUR LE CONTENU ET LES SERVICES PERTINENTS POUR LES FEMMES: - Rendre disponibles sur Internet le contenu, les ressources et les services pertinents en langues locales et sur des supports multimédias, en concertation avec les groupes de femmes pour identifier les lacunes des informations et services pertinents sur Internet pour les femmes et les filles.

FOCUS ON RELEVANT CONTENT AND SERVICES FOR WOMEN: Make relevant content, resources and services available on the internet in local languages and multimedia formats, working in consultation with women's groups to identify gaps in relevant information and services on the internet for women and girls.

4. DÉVELOPPER UNE STRATÉGIE POUR PROMOUVOIR LA SÉCURITÉ EN LIGNE: -Organiser des séances de consultations publiques afin d'élaborer des politiques et des stratégies appropriées pour lutter contre la violence et le harcèlement en ligne et garantir la sécurité des femmes et des filles en ligne. - Intensifier la sensibilisation des politiciens et de la société en général sur les pratiques et les cadres juridiques appropriés pour garantir les droits et la sécurité en ligne.

DEVELOP STRATEGY TO PROMOTE ONLINE SAFETY: Government should conduct public consultation sessions to develop appropriate policies and strategies that address online violence and harassment, and ensure the safety of women and girls online. This includes sensitising politicians and society in general on appropriate practices and legal frameworks to guarantee rights and safety online.

5. MESURER LES PROGRÈS RÉALISES POUR COMBLER LES ÉCARTS RELATIFS AU GENRE DANS LES TIC: Etablir, chaque année, un mécanisme d'évaluation systématique des progrès accomplis dans la mise en œuvre du Plan d'action en cinq points. – Mesurer les progrès accomplis dans la réduction de l'écart numérique entre les hommes et les femmes au Sénégal, - Apporter des améliorations dans le plan d'action afin de combler les écarts.

EVALUATE PROGRESS TOWARDS CLOSING THE ICT GENDER GAP: Establish a mechanism for systematic annual evaluation of progress made towards adopting the Five Point Action Plan, and monitor progress in closing the digital gender gap in Senegal.

Justification

A l'issue de cet examen des indicateurs, nous pouvons retenir que la moyenne nationale est de 5,46.

Les manquements relevés sont d'ordre général à toutes les thématiques sauf pour la sécurité en ligne pour laquelle les textes de loi encadrent la protection des données personnelles et la protection des infrastructures d'une part et d'autre part, plusieurs organismes prennent en charge les questions qui traitent des violences à l'égard des femmes et tiennent des statistiques désagrégées Genre.

- d'une insuffisance de données statistiques fiables et à jour ventilées par sexe à même d'aider à la prise de décision pour des orientations politiques et des programmes dédiés;
- d'une insuffisance de programmes avec des objectifs clairement définis pour traduire les politiques en actions;
- d'une insuffisance de financement spécifiquement dédié à l'égalité de Genre dans les programmes numériques de grande envergure;
- d'une absence d'étude de référence sur les TIC et genre qui prendrait en compte tous les besoins du secteur;
- d'un déficit de programme permanent de renforcement des capacités des acteurs des TIC dans les aspects Genre;
- d'un manque de dispositif de suivi-évaluation;
- d'une absence de publication régulière sur les TIC et genre à une périodicité connue;
- d'une insuffisance de programmes de formation spécifiques qui cible les femmes et les filles dans le cadre de la réduction de la fracture numérique Genre;
- d'un déficit de sensibilisation des populations sur les avantages et les inconvénients de l'usage des TIC;

- d'un manque d'investissement pour la pérennisation des acquis.

As a result of this indicator review, we can note that the national average is 5.46.
The shortcomings noted are of a general nature to all the themes. These include:

- a lack of reliable and up-to-date statistical data disaggregated by sex to assist in decision-making for policy directions and dedicated programs;
- a lack of programs with clearly defined objectives to translate policies into actions;
- lack of funding specifically dedicated to gender equality in large-scale digital programs;
- a lack of a reference study on ICT and gender that would take into account all the needs of the sector;
- a permanent program shortage of capacity building for ICT actors in gender aspects;
- a lack of monitoring and evaluation mechanism;
- lack of regular publication on ICT and gender at a known periodicity;
- a lack of specific training programs targeting women and girls in the context of bridging the digital gender divide;
- a lack of public awareness of the advantages and disadvantages of using ICTs;
- a lack of investment for the sustainability of achievements.

Points Forts

- L'analyse des indicateurs montre que le Gouvernement du Sénégal œuvre pour l'égalité du Genre dans les TIC à travers
- - la mise en place d'une stratégie numérique prenant en compte la dimension Genre
- - l'adoption de textes de lois en vue de lutter contre la fracture numérique et la sécurité en ligne
- - la mise en œuvre de projets pilotes dans plusieurs domaines notamment l'éducation, la formation, la sensibilisation, etc. pour diminuer la fracture numérique genre et donner aux femmes l'opportunité de prendre part à la révolution numérique

Strong points
The analysis of the indicators shows that the Government of Senegal works for gender equality in ICTs through

- setting up a digital strategy taking into account the gender dimension
- enacting legislation to combat the digital divide and online security
- the implementation of pilot projects in several areas including education, training, awareness, etc. to reduce the gender digital divide and give women the opportunity to take part in the digital revolution

Points Faibles

- L'analyse des indicateurs montre le Sénégal doit faire des efforts pour la promotion de l'égalité du Genre dans les TIC notamment :
- - la collecte et diffusion de données désagrégées Genre
- - le renforcement des capacités des femmes et des jeunes filles en TIC pour une masse critique
- - la mise en application des textes adoptés,
- - la mise en œuvre des projets et programmes pour créer un cadre favorable à un accès abordable et la sécurité en ligne,
- - la création de synergie des acteurs pour la mise en place de grands projets mulisectoriels fédérateurs autour de l'atteinte de l'objectif de l'égalité de chance dans les opportunités offertes par le numérique

Weak points

The analysis of indicators shows that Senegal must make efforts to promote gender equality in ICTs, in particular:

- the collection and dissemination of disaggregated data
- Building the capacity of women and girls in ICT for critical mass
- the application of the texts adopted
- the implementation of projects and programs to create a framework for affordable access and online security,
- the creation of synergy of actors for the implementation of major unifying projects around the achievement of the goal of equal opportunity in the opportunities offered by digital

Recommandations Thème 1 & 2

- Réaliser une étude ventilée par sexe et par zone géographique en prenant en compte les études existantes
- Travailler avec l'ANSD afin d'intégrer intégrer le volet genre et TIC dans les enquêtes à partir de 2018
- Centraliser les informations existantes au niveau du ministre en charge du genre et les structures concernées tel que l'Office National pour la Parité (ONP), l'Autorité de Régulation des Télécommunications et des Postes (ARTP), l'Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie (ANSD) et Publier annuellement les informations régulièrement.
- Saisir l'opportunité de la phase 2 du PSE pour mettre en œuvre
    - les différents Plans d'Actions Prioritaires issus de l'orientation7 de la SN2025 en intégrant le volet genre dans tous les projets et programmes numériques, y compris le Service universel et le Plan national Haut débit afin de dérouler des programmes structurant en vue de diminuer le coût de l'accès, des équipements et des services à valeur aoutée.
    - les Recommandations de l'UIT relatives au Renforcement de capacités (formation) et au Développement de plus de contenus locaux
    - le projet de l'entreprenariat numérique féminin piloté par le Ministère en charge des TIC.

- Deepen the analysis of gender-disaggregated data by using UN Women, UNESCO, ANSD, the Gender Specific Study and TIC of the Ministry data to validate the scores indicated in the grid, and conducting new research disaggregated by sex and geographical area that includes existing studies
- Work with ANSD to integrate mainstream gender and ICT in surveys from 2018
- Centralize existing information at the level of the Minister in charge of gender and structures (ONP, ARTP, ANSD) and Publish annually to the ONP and the Ministry
- Seize the opportunity of Phase 2 of the PES to implement the various PAs stemming from the orientation7 of the SN2025 by integrating the gender component into all digital projects and programs, including the Universal Service and the National Broadband Plan in order to roll out structuring programs to reduce the cost of access and equipment ITU Recommendations on Capacity Building (Training) and Development of more content the project of women's digital entrepreneurship

Recommandations Thème 3 & 4

- Faire une note d'orientation/ circulaire sur l'état de l'intégration du genre dans les politiques publiques dans les sectoriels par rapport aux résultats de la grille afin d'inciter à des prises de décisions en vue d'Accélérer la mise en œuvre de la stratégie d'intégration du numérique
- Mettre en place un dispositif de collecte et de suivi de l'information statistique sur le genre et numérique;
- Faire une étude sur les représentations sociales des enseignants sur l'utilisation du numérique à l'école
- Communiquer sur les services et outils pertinents et
- Développer du contenu accessible (version audio, écrite) dans les langues locales
- Favoriser la mise à disposition des ressources numériques publiques sur internet.

- Perform a documentary review (trained workforce, content, statistics disaggregate by sex etc.) to validate the scores entered in the grid
- Make an orientation note / circular on the state of gender mainstreaming in sectoral public policies against the results of the grid to encourage decision-making to accelerate implementation of the digital integration strategy
- Set up a system for collecting and monitoring statistical information on gender and digital;
- Study social representations of teachers on the use of digital in school
- Communicate on relevant services and tools and Develop accessible content (audio, written version) in local languages
- Promote the availability of digital resources on the internet.

Recommandations Thème 5 :

- Renforcer la Sensibilisation des parents, des jeunes et surtout des jeunes filles sur les dangers du cyberspace et les moyens de protection
- Créer des espaces de Publication de messages éducatifs à l'égard des femmes
- Revoir la stratégie de protection des données personnelles afin d'intégrer les évolutions technologiques tel l'internet des objets et l'intelligence artificielle.
- Accélérer la Mise en place d'un CERT national

- Awareness of parents, young people and especially girls about the dangers of cyberspace and the means of protection
- Publication of educational messages about women
- Review of the personal data protection strategy
- Establishment of a national CERT

Prochaines étapes

- Suivre la mise en œuvre les recommandations pour améliorer le score pour les prochaines années.
- Mettre en place un mécanisme pour une évaluation annuelle systématique du tableau de bord.

- Validation and Publication of the 2016 dashboard
- Follow the implementation recommendations to improve the score 2017-2018 and especially 2019.
- Put in place a mechanism for systematic annual evaluation